

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
Общеобразовательная школа № 2 пос. Новозавидовский**

**Анализ воспитательной работы
МБОУ СОШ № 2
п.Новозавидовский
2024-2025 учебный год**

Содержание

1.	Анализ воспитательных мероприятий	стр. 3
2.	Анализ работы классных руководителей	стр. 8
3.	Анализ работы по профилактике правонарушений	стр. 9
4.	Анализ работы органа ученического самоуправления	стр. 9
5.	Анализ работы с родителями	стр. 10
6.	Анализ внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования	стр. 10
7.	Профориентационная работа.	стр. 11
8.	Обучение Выводы и перспективные цели, задачи	стр. 12

1. Анализ воспитательных мероприятий

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась исходя из того, что воспитание есть управление процессом развития личности.

Целью данной программы в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи для реализации поставленной цели:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9. предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Программа реализуется по нескольким модулям:

1. Ключевые общешкольные дела;

2. Классное руководство;

3. Курсы внеурочной деятельности;

4. Школьный урок;

5. Самоуправление;

6. Экскурсии, экспедиции, походы;

7. Профориентация;

8. Организация-предметно-эстетической среды;

9. Работа с родителями.

10. ОПТ

Задачи которых состояли в следующем:

1. Апробация и использование инновационных современных воспитательных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-

педагогической поддержки личности ребенка для развития и раскрытия у обучающихся индивидуальных особенностей.

2. Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательных систем классов.

3. Моделирование и развитие системы ученического самоуправления

Апробация и использование инновационных современных воспитательных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка для развития и раскрытия у обучающихся индивидуальных особенностей. воспитательного процесса в школе начинается с удовлетворенности воспитательным процессом воспитанников.

В октябре 2024 года было проведено анкетирование «Удовлетворенность воспитательным процессом» и были получены следующие результаты:

1. 67 % опрошенных учащихся удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе между учащимися.

2. 73 % опрошенных считают, что их класс живет разнообразной и насыщенной жизнью в школе.

3. 84 % учащихся считают, что жизнь внутри класса разнообразна и насыщена.

4. 54 % учеников считают, что их одноклассники активно участвуют в организации и проведении классных и внеклассных дел.

5. 83 % опрошенных считают, что между классом и классным руководителем установлены благоприятные отношения.

6. 61 % учащихся считают, что актив класса назначает классный руководитель, а 39% считают, что по желанию учащихся.

7. 75 % опрошенных учащихся в трудной жизненной ситуации обратятся к классному руководителю.

8. 90 % учащихся проявляют чувство ответственности за порученное дело.

9. 96 % учащихся не хотят учиться в другом классе и школе.

10. Будучи классным руководителем 70 % опрошенных ничего бы не меняли в воспитательном процессе.

Результаты опроса показывают, что учащиеся активно проявляют себя в воспитательном процессе и удовлетворены им, отношениями в классе и работой классного руководителя.

Диагностика удовлетворенности воспитательным процессом дает основание считать, что направления, формы и методы работы классных руководителей выбраны верно, и тем самым, позволяют получать высокие воспитательные результаты.

Результативность воспитательного процесса – это результативность проведения воспитательных мероприятий и результативность участия в мероприятиях другого уровня.

Таблица 2. Школьные воспитательные мероприятия и конкурсы других уровней, всероссийские акции и уроки

Период	Кол-во школьных тематических блоков	Кол-во конкурсов др.уровней	Кол-во конкурсов с результатами	Количество акций и уроков др.уровней
1 четверть	16	22	18	7
2 четверть	15	23	23	4
3 четверть	18	27	27	4
4 четверть	12	27	21	5
Всего	61	99	89	20

План воспитательных мероприятий реализован на 100 %.

Результативность участия в мероприятиях внешкольного уровня– 87 %.

Среди школьных мероприятий можно отметить такие как, мероприятие «Внимание, дети!», посвященное ПДД, месячник пожарной безопасности, новогодние мероприятия, межшкольное мероприятие «Географический бал», Дни здоровья, посвященные ПДД и безопасности школьников, Масленице, серия мероприятий по безопасности в сети Интернет, уроки по финансовой грамоте, уроки по ОБЗР и масштабные мероприятия.

Для подведения итогов работы школы по данной программе сравним показатели за пять лет.

Таблица 3. Сравнение показателей воспитательной работы за 2019-2024 учебные годы.

Учебный год	Реализация школьного плана ВР, %	Количество мероприятий внешкольного уровня, шт	Результативность участия в мероприятиях внешкольного уровня, %
2020 – 2021	100	98	84
2021-2022	100	90	85
2022-2023	100	98	83
2023 -2024	100	96	72
2024-2025	100	119	87

Анализируя полученные данные, мы можем сделать вывод, что показатели объема и результативности воспитательной работы за пять лет постепенно увеличивались.

В школе сложилась воспитательная система, основывается на проведении и участии в традиционных конкурсах и мероприятиях. В числе школьных традиционных мероприятий следует назвать такие, как Месячники комплексной безопасности (ПДД, пожарная безопасность, безопасность в сети Интернет, безопасность в ЧС, безопасность в быту и др.), Дни здоровья, посвященные различным праздникам и темам, новогодние мероприятия, торжественные линейки и социально-значимые акции («Зеленая весна», «Свеча памяти», «Сад памяти» и др.).

Следует также отметить, что за последние годы увеличилась активность учителей и обучающихся участия в проектной деятельности. Ежегодно в течение пяти лет наши ученики являются призерами и победителями муниципальных и областных научно-практических конференций, таких как, «Мир открытый», «Планета». Также учителя и ученики нашей школы несколько лет подряд являются официальными организаторами шествия «Бессмертный полк», которое с каждым годом привлекает все большее количество участников.

Систематически на протяжении нескольких учебных лет обучающиеся принимают участие во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах– конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни», «Безопасное колесо», «Новый урок для новой школы», и др. В прошедшем учебном году наши ребята заняли 1 место в муниципальном соревновании «Санпостов» и представляли Конаковский МО на региональном уровне, где уже в областных соревнованиях заняли 3 место в индивидуальном зачете «Сувенир».

Эффективность воспитательного процесса выражается в показателях уровня воспитанности учащихся.

Таблица 4. Сравнение среднего показателя уровня воспитанности учащихся 1-4 и 5-11 классов за 2020-2025 учебный год

	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
5-11 классы	0,84 (выше)	0.85 (выше)	0,84 (выше)	0,81 (выше)	0,82 (выше)

	среднего)	среднего)	среднего)	среднего)	среднего)
1-4	4,6	4,6	4,6	4,6	4,8
классы	(высокий)	(высокий)	(высокий)	(высокий)	(высокий)

По данным таблицы можно сделать вывод, что показатель воспитанности имеет тенденцию медленно повышаться и оставаться стабильным в начальной школе (1-4 классы), медленно повышаться в среднем и старшем звене (5-11 классы).

Мы видим, что средний уровень воспитанности учащихся 5-11 классов стабильное, но в то же самое время некоторые направления воспитательной работы такие как «Долг и ответственность» и «Культурный уровень» имеют достаточно низкий показатель. Это те направления, на которые нужно обратить внимание при планировании программы воспитательной работы на последующие годы.

Показатели воспитанности учащихся 1-4 классов по всем направлениям («Любознательность», «Прилежание», «Отношение к природе», «Я и школа», «Прекрасное в моей жизни») сохраняются на уровне «хороший», ни одно из направлений не имеет показателя ниже этого.

Участие в муниципальных, районных, областных и всероссийских мероприятиях

Уровень	Название мероприятия	Результаты
Всероссийский /международный/ федеральный	День солидарности борьбы с терроризмом. Акция «Свеча памяти».	Участие
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».	Участие
	Всероссийская акция «Географический диктант»	25 чел
	Олимпиада по математике (Учи.ру)	Победители, призёры
	Всероссийская акция «Диктант Победы»	Участие
	Онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (Учи.ру)	18 чел
	Красота Божьего мира	Участие
	Всероссийская акция «Тепло для героя».	Участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Победители, призёры
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Победители, призёры
	Конкурс Арт-талант Масленица хороша.	Участие 2 чел
	Образовательный марфон «Остров Сокровищ»	4 лидера марфона
	Образовательный марфон «Цветущие Гавайи»	3 место по школе
	Конкур «Брошь победы»	Победители, призёры
	Музей победы. Рисунок	Победители, призёры
	«Диктант Победы»	Участие 30 чел
	Всероссийский марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	8 чел
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по	13 чел

	финансовой грамотности	
	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» номинация «Разговор о важном»	2 место
	Всероссийский конкурс «Тайны космоса»	победитель
	«Правовой диктант»	Участие
	Олимпиада «Безопасные дороги» (Учи.ру)	Победители, призёры
Региональный /областной	Областная экологическая станция юных натуралистов «Зеленая Россия - 2024»	Участие
	Сила света	Победы и участие
	Конкурс Арт-талант Масленица хороша.	Участие 2 чел
	Пасхальное яйцо	2 место
	Конкурс «Зеркало природы»	3 чел
	МЧС глазами детей	3 чел – 1 место
	Защитники Отечества	1 место
	Экологический веб-квест «Лесная Викторина» (Областная станция ЮнНатов)	Участие
	Фестиваль ГТО	20 чел
	«Доброе сердце»	1 участие
Муниципальный /районный		
	Школьный конкурс «Золотая сказка осени»	Победители
	Районный конкурс «Белый журавлик»	Призёры, участники
	Конкурс чтецов «По строкам литературы» ДК п. Новозавидовский	Призёры, участники
	ВОШ по русскому языку	Призёры
	Окружной конкурс « Охрана труда глазами детей».	Савирская А
	ВОШ по русскому языку и литературе	Участие
	Концерт ко Дню пожилого человека	Участие, победа
	Школьный конкурс «Осенняя тайна» Поделки из природного материала.	Участие
	Юнармейские сборы	участие
	Конкурс пародий	Победа
	Конкурс рисунков и поделок «Масленица хороша-широка ее душа».	Призёры, участники
	Конкурс «Пасхальное яйцо»	Призёры
	Конкурс рисунков «Святые уголки родного края»	участники
	Поселковые Веселые старты	6 чел
	Конкурс стихов «Минутка улыбок»	1 чел
	Участие в концерте «8 марта» ДК пос. Новозавидовский	
	Интеллектуальная программа «В дружбе с природой» (ДЮЦ)	22 чел
	Развивающая программа ко Дню Святого Валентина (ДК)	21 чел
	Крым наш	Участие
	Время первых	Участие
	Поделки – «Космос»	2 чел Победители
	Окружная научная-практическая конференция «Мир открытий»	15 победители в номинациях

	Конкурс поделок «Звездный путь»	Призеры
	Мероприятие в ДЮОЦ «Будь здоров»	Победители
	Мероприятие в ДЮОЦ «Этот день Победы!»	Грамоты

Анализ работы классных руководителей

Классный руководитель является ключевой фигурой по реализации воспитательной деятельности в классном коллективе. На практике классный руководитель координирует взаимоотношения учителей-предметников, учащихся и их родителей, повышает и контролирует успеваемость воспитанников, а также развивает обучающихся по направлениям воспитательной области. Для достижения более высоких результатов каждый классный руководитель составил программу воспитательной работы класса и сдал для проверки и утверждения до 10 сентября зам.директору по ВР. В программе воспитательной работы классный руководитель, проанализировав свою работу в прошедшем учебном году, на базе общешкольного плана составил план воспитательной работы в классе, план работы с родителями, план работы с учащимися со слабой успеваемостью или находящимися в трудной жизненной ситуации, социальный паспорт класса, который сдали социальному педагогу.

В течение учебного года планирование и задачи работы классных руководителей, участие и подготовка к мероприятиям и конкурсам обсуждались, корректировались и утверждались на совещаниях при зам. директора по ВР, которые проводились не реже 1 раза в месяц (2 раз в месяц). Обучающие семинары и мастер-классы по обмену опытом между классными руководителями проводились не реже 1 раза в полугодие.

Консультации по возникшим в работе вопросам проводились зам. директора по ВР по требованию.

План работы с классными руководителями был составлен зам. директора по ВР на учебный год и утвержден директором школы. По плану работы помимо систематических совещаний при зам. директоре по ВР также проводились тематические семинары и мастер-классы.

Классные руководители в конце каждой четверти сдавали отчеты классного руководителя о проделанной работе зам. директора по ВР, на основании которых составлялась справка по итогам проверки воспитательной программы за каждую четверть.

3. Анализ работы по профилактике правонарушений

В течение года учащиеся, стоящие на учете, старались вовлекаться в активное участие в воспитательных мероприятиях не только школьного уровня, но и районного, а также в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, что привело к улучшению показателей количества учеников, состоящих на учете.

На начало 2024-2025 учебного года:

1. ОДН – 1 обучающихся
2. КДН – 1 обучающихся
3. Внутришкольный (ВК) – 6 обучающихся

На конец 2024-2025 учебного года:

1. ОДН – 1 обучающихся
2. КДН – 1 обучающихся
3. Внутришкольный (ВК) – 4 обучающихся

Для анализа работы по профилактике правонарушений рассмотрим показатели количества учащихся, стоящих на учете за 2020-2025 учебные годы.

Таблица 6. Количество учащихся, стоящих на учете ОДН, КДН и ВК за 2020-2024 учебные годы.

Учебный год/Учет	ОДН	КДН	ВК
На конец 2021	0	1	8
На конец 2022	1	1	6
На конец 2023	1	1	3

На конец 2024	1	1	2
На конец 2025	1	1	4

Учащиеся были поставлены на учет за систематическое нарушение правил поведения в школе и неудовлетворительные учебные результаты.

С данными учащимися проводилась работа классным руководителем, социальным педагогом и зам.директора по ВР – беседы, индивидуальные консультации, посещение уроков и классных часов.

С учащимися систематически проводятся тематические классные часы по направлениям антинаркотической направленности, безнадзорности и правонарушений, формированию навыков здорового образа жизни – «Закон и порядок», «Имею право знать!», « Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» и др.

Помимо классных организационных форм профилактической работы в школе были также проведены массовые мероприятия воспитательного характера, которые включают в себя не только профилактику, но также агитацию и вовлечение в активный образ жизни и занятия спортом:

1. Месячник антинаркотической направленности для учащихся 7-11 классов с приглашением отдела межведомственного взаимодействия по профилактике УФСКН России Тверской области.
2. День здоровья, посвященный комплексной безопасности с привлечение сотрудников полиции.
3. Всероссийский день правовой помощи детям (урок права, лекционный форум, дискуссии.)
4. Районный конкурс школьных агитбригад «За здоровый образ жизни»
5. Районные соревнования допризывной молодежи
6. Районные соревнования «Шиповка юных»
7. Районные соревнования по баскетболу.
8. Районные соревнования «Юношень»
9. Муниципальный этап всероссийского фестиваля по сдаче норм ГТО
10. Районные кроссы и т.д.

4. Анализ работы органа ученического самоуправления.

В 2024-2025 учебном году перед педагогами стояла задача развития системы ученического самоуправления.

В течение учебного года заседания ученического совета проходили 1 раз в четверть. План работы ученического совета реализован на 100 %.

Представители ученического в течение года проводили анкетирование и опросы, осуществляли рейды по проверке учебников и дневников, готовились и участвовали в школьных мероприятиях, а также и мероприятиях районных, областных и всероссийских.

Представители ученического совета в течение года стали активными помощниками классных руководителей и зам. директора по ВР.

Но, тем не менее, насколько бы не работал ученический совет, 61% учащихся считают, что актив класса назначает классный руководитель. В связи с этим, одной из основных задач ученического самоуправления должно стать формирование и развитие у учащихся готовности принятия самостоятельных решений и ответственность за них и взятые на себя обязанности.

5. Анализ работы с родителями.

Работа учителей в школе и родителей дома проводится исходя из общих целей и задач. Родительские собрания, беседы с родителями, консультации, общешкольные конференции, участие родителей в мероприятиях класса и школы – все это формы работы с родителями, которые вовлекают их в школьную жизнь.

Классные руководители в течение года проводили индивидуальные консультации по ватсапу и сферум, родительские собрания 3 - 4 раза в год, Протоколы родительских собраний оформлены надлежащим образом и сданы Кашкиной Т.Г. зам. директора по ВР.

Темы родительских собраний соответствуют возрастным психо-физиологическим особенностям развития учащихся (1, 5, 10 класс – «Адаптационный период», 7-8 класс – «Мой ребенок взрослеет», 9,11 класс – «Выпускные экзамены» и др.)

Планы общешкольных собраний составляются зам.директора по ВР и утверждаются директором школы (Сентябрь – «Подведение итогов учебно-воспитательного процесса 2024-2025 учебного года» для родителей учащихся 1-10 классов «декабрь- Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами для родителей выпускников 9 классов; апреля – Собрание родителей будущих первоклассников; Май – «Итоги воспитательной работы школы за 2024-2025». Помимо родительских собраний родители часто привлекают к организации и проведению школьных и классных мероприятий, к решению и помощи в общешкольных делах.

Небольшой процент родителей, посещающих родительские собрания, должен стать приоритетным в постановке целей и задач новой программы.

6. Анализ внеурочной деятельности и работы объединений дополнительного образования.

На начало учебного года 2024-2025 в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский были организованы и начали функционировать объединения внеурочной деятельности и объединения дополнительного образования для учащихся 1-11 классов, которые реализовали свои программы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное-гуманитарное, естественно-научное, общекультурное:

В течение года в школе функционировало 18 кружков, которые проводятся педагогами школы.

Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя	Классы, возраст
«Читательская грамотность»	Лобазова Т.А. учитель начальных классов, тел 2-16-31	2б (8 лет)
«Функциональная грамотность»	Морозова Г.В. учитель начальных классов, тел 2-16-31	2а (8 лет)
«Удивительный мир»	Лобазова Т.А. учитель начальных классов, тел 2-16-31	3б (9 лет)
«Мир вокруг нас»	Титкова Л.В.. учитель начальных классов, тел. 2-16-31	3а (9 лет)
«Путь к грамотности»	Титкова Л.В.. учитель начальных классов, тел. 2-16-31	4а (10 лет)
«Грамотный ребенок»	Нелидкина П.С. учитель начальных классов, тел 2-16-31	4б (10 лет)
«Компьютерия»	Шульгина А.И., учитель информатики, 2-16-31	5б., (11 лет)
«Математическая грамотность»	Сергеев Ю.А., учитель начальных классов тел 2-16-31	1а, (6-7 лет)
«Православие и мы»	Никифорова Е.А. учитель ИЗО, тел. 2-16-31	8 кл.(14 лет)
ЮИД «Зебра»	Никифорова Е.А. учитель ИЗО, тел. 2-16-31	4,10, кл. (10, 16 лет)
Географический клуб «Глобус»	Захарова О.А., учитель географии, тел. 2-16-31	6а кл. (12 лет)
«ЮНАРМИЯ. ОТРЯД ФЕРРУМ.»	Никифорова Е.А. учитель ИЗО, тел. 2-16-31	6б кл. (12 лет)

«РДДМ»	Никифорова Е.А. учитель ИЗО, тел. 2-16-31	8а класс (14 лет)
«ГТО»	Ильюшкина Н.В..учитель физической культуры тел. 2-16-31	7кл. (13-14 лет)
«Волейбол»	Ильюшкина Н.В..учитель физической культуры тел. 2-16-31	9а (15,16 лет)
«Баскетбол»	Ильюшкина Н.В..учитель физической культуры тел. 2-16-31	9б (15,16 лет)
«Занимательный грамматика»	Серикова Е.В.учитель русского языка и литературы, тел. 2-16-31	8б (14 лет)
«Этика добра и зла»	Петрова А.А., учитель русского языка и литературы, тел.2-16-31	5а кл.(10-12 л)

Руководителями внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования в срок до 15 сентября 2024 года были предоставлены на проверку рабочие программы, оформленные в соответствии с методическими требованиями. Журналы проверялись 1 раз в четверть: некоторые учителя своевременно и в соответствии с инструктажем делала записи в журналах, поэтому никаких замечаний к заполнению журналов не было. Учителя, не выполнявшие требования к оформлению журналов должным образом и не сдававшие журналы в положенные сроки на проверку, получали замечания по ведению журналов.

Занятия внеурочной деятельности и объединений дополнительного образования проверялись систематически 1 раз в четверть с различными целями проверки: «Комплектование и накопляемость групп объединений доп. образования», «Проверка соответствия тематического планирования программе объединения», «Результативность работы кружков и секций», «Занятость учащихся, стоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности правонарушений, в объединениях дополнительного образования», «Итоги работы педагогов доп. образования».

Несомненно, для развития разносторонней личности ребенка требуется широкая разнообразная сеть внеурочных занятия в разных направлениях, но возможности школы не позволяют организовать более тех объединений, которые реализуются в рамках работы школы во вторую смену.

7. Профориентационная работа.

На начало учебного года 2024-2025 в МБОУ СОШ № 2 пос. Новозавидовский были созданы программа по профминимуму и план профориентационной работы для учащихся 6-11 классов, которые реализовывались в течение учебного года (экскурсии на предприятия, участие в мастер-классах и профпробах)

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей

(законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 6 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (6-11класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9 классов с преподавателями (в течение года)
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
Диагностика психолога школы	8-11	В течение года	Психолог школы
Тестирование на платформе BVV	6-11	В течение года	Психолог школы
Экскурсии на предприятия Тверской области	6-11	В течение года	Психолог школы
Участие в мастер-классах	8-11	В течение года	Психолог школы
Участие в профпробах	9-11	В течение года	Психолог школы
Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Кл. рук.
Встреча с преподавателями и студентами из колледжей Тверской области.	10, 11кл	В течение года	Зам. дир по ВР

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

Выводы и перспективные цели, задачи

Итак, в школьных мероприятиях участвуют все классы с примерно одинаковой степенью активности и качества, количество мероприятий другого уровня повышается, результативность участия в конкурсах также имеет тенденцию повышаться, что свидетельствует об обеспечении условий для самореализации учащихся посредством воспитательного процесса. Показатели уровня воспитанности доказывают, что педагогический коллектив школы на правильном пути воспитания и развития высококультурного, творческого и ответственного гражданина современного российского общества.

Повышение уровня воспитанности обучающихся и результативности участия в конкурсах, а также укрепление отношений семьи и школы, привлечение родителей к активной школьной жизни – вот основные задачи программы воспитательной работы на предстоящие годы.

Зам директора по ВР



Т.Г. Кашкина